



DJEČJI VRTIĆ MILANA SACHSA, Milana Sachsa 5, 10 000 Zagreb

T. +385 1 6144 891 • F. +385 1 6144 891 • E. info@dvmilanasachsa.hr • www.dvmilanasachsa.hr

UPUTE ZA INICIJALNI RAZGOVOR

Cilj inicijalnog razgovora je upoznavanje psihofizičkog razvoja djeteta na temelju procjena roditelja, priložene dokumentacije i zapažanja stručnih suradnika o ponašanju djeteta tijekom razgovora, kako bi se pronašao primjereni oblik uključivanja unutar ustanova ranog i predškolskog odgoja Grada Zagreba. Priložite postojeću medicinsku i drugu relevantnu dokumentaciju bitnu za razvoj djeteta (presliku iskaznice cijepljenja, presliku zdravstvene iskaznice djeteta, potvrdu o obavljenom sistematskom pregledu kod pedijatra i eventualnu medicinsku dokumentaciju i dr.)

RODITELJ SVOJIM POTPISOM JAMČI ISTINITOST PODATAKA.
U SLUČAJU NEISTINITOG ODGOVARANJA VRTIĆ ZADRŽAVA PRAVO PROMJENE UGOVORA.

Zahtjev u dječji vrtić predajem 1., 2., 3. put, razlog neprimljenosti _____

Podatke ispunite čitko, tiskanim slovima, a u pitanjima zaokružite odgovore koji opisuju dijete ili ih nadopunite. Prilikom predaje zahtjeva za upis dobivate termin za razgovor, a obrazac za inicijalni razgovor možete preuzeti na webu vrtića. Inicijalni razgovor sastavni je dio upisnog postupka i roditelj ga ispunjenog donosi na dogovoreni termin intervjua i predaje stručnom suradniku.

IME I PREZIME DJETETA: _____

TERMIN INICIJALNOG RAZGOVORA : DATUM _____ VRIJEME : _____

Spol djeteta : muški ženski _____

Datum rođenja: _____

OIB DJETETA _____

Dob djeteta: _____ godina mjeseci _____

Adresa stanovanja: _____

PODACI O OBITELJI

MAJKA

OTAC

Prezime i ime:		
Godina rođenja:		
Zanimanje:		
Stručna sprema:		
Poslodavac:		
Radno vrijeme : od do		od do
Adresa posla:		
Telefon na poslu:		
Telefon u stanu:		
Mobitel :		
email :		

a) Navedite s kim dijete živi:

	Ime i prezime	Srodstvo	OIB	God. rođenja	Napomena
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b) Ukoliko dijete ne živi s oba roditelja molimo navedite razlog (zaokružite i dopunite), npr.: boravak u drugom gradu, razvod braka, razvrgnuta izvanbračna zajednica, zabrana prilaska djetetu, udomiteljstvo, skrbništvo i ostalo:

c) Kako biste opisali međusobne odnose u obitelji: izvrsni, zadovoljavajući, narušeni

d) Je li je obitelj u tretmanu Centra za socijalnu skrb: NE DA – koja vrsta:

-nadzor nad roditeljskim pravom -brakorazvodna parnica -korisnici pomoći -evidentirani zbog zdrav. problema u obitelji

e) Dijete živi u iznimno teškim socijalnim i zdravstvenim prilikama u obitelji NE DA - opišite:

f) Postoje li bolesti u obitelji ?

g) Je li u zadnje vrijeme bilo stresnih događaja u obitelji: preseljenje, razvod, bolest, smrt člana obitelji, prometna nesreća ili drugo: NE DA – kojih:

i) Korištenje nekog socijalnog prava /beneficije i kojeg ; produljeni porodni dopust ,STATUS NJEGOVALTELJA, korisnici minimalne naknade, korisnici povremenih pomoći (u novcu i u naturi) status njegovatelja, troškovi režija stanovanja, produljeni porodni dopust na pola ili cijelo radno vrijeme

PODACI O ZDRAVSTVENOM I RAZVOJNOM STATUSU DJETETA

TRUDNOĆA	uredna, rizična – mirovanje, lijekovi, drugo:
POROD od	tjedana - prirodan , carski rez, vakuum, drugo:
POROĐAJNA TEŽINA/DUŽINA	/ APGAR
STANJE DJETETA PRI I NAKON PORODA	uredno, infekcija, omotana pupkovina, intrakranijalno krvarenje, primanje kisika, inkubator ili nešto drugo:
STANJE MAJKE NAKON PORODA :	
PREBOLJENE I ČESTE BOLESTI, STANJA , KRONIČNE BOLESTI:	
-češće respiratorne infekcije ,kronične bolesti , alergije, febrilne konvulzije,epilepsija;malformacije urogenitalnog trakta,povrede i operacije, bolesti endokrinog sustava, kardiološke ili druge	
Molimo upišite ako je dijete boravilo u bolnici:	
- Bolnica:	
- Koliko dana i razlog boravka:	dana, zbog čega:
- Poteškoće zbog odvajanja :	NE DA – koje:

POTREBE I NAVIKE DJETETA

-	Dijete je dojeno do: ____ mj, još uvijek doji
-	Apetit: dobar , loš , izbirljiv , kako kada, pretjeran
-	Samostalnost pri hranjenju: samostalno , nesamostalno , potrebno ga je dohraniti
-	Pije: na bočicu, koristi šalicu uz pomoć, koristi šalicu samostalno
-	Koliko mlijeka dijete dnevno pije:
-	Je li vaše dijete imalo /ima poteškoće sa žvakanjem i gutanjem
-	Jede: miksanu, usitnjenu, normalnu hranu
-	Obredi, rituali kod hranjenja:
-	Odbija neku hranu:
-	Postoje li namirnice koje dijete ne konzumira zbog zdravstvenih razloga, npr.alergija ? (molimo priložite dokumentaciju) NE DA, koje:
-	Posebne napomene:
-	Ritam spavanja: noćni san od ____ do ____ sati I dnevni san od ____ do ____ h II dnevni san od ____ do ____ h
-	Kako se dijete uspaavljuje: dudu, bočica, dojenje, igračka ili predmet____nešto drugo: zaspe samo, lako, teško
-	Dijete spava: mirno, nemirno, budi se _____ puta, plače po noći, vrišti,
-	Posebne napomene:
-	Jesu li djetetu potrebne pelene: NE DA - stalno , za spavanje – dnevno, noćno
-	Privikavanje na samostalno obavljanje nužde: nije počelo, počelo je s _____mj.
-	Sada dijete: samo ide na WC ili tutu, traži da ga se odvede, treba ga podsjetiti, treba pomoć pri obavljanju nužde, sjedi i ne obavi nuždu, odbija odlazak , nešto drugo
-	Ukoliko je dijete odviknuto od pelena, događa li mu se: mokrenje u gaćice u budnom stanju, na spavanju, koliko često? _____ b) prljanje gaćica stolicom, koliko često? _____ c) zadržavanje stolice
-	Posebne napomene:

Molimo upišite ako je dijete uključeno u praćenje ili terapiju specijalista (npr. fizijatra, neuropedijatra, logopeda, rehabilitatora, psihologa, fizioterapeuta , stručnjaka druge predškolske ustanove itd):

-	Koja ustanova:	
-	Koji vrsta stručnjaka:	
-	Koja terapija :	

Dijete ima teškoće u razvoju:

-	Nalazi i mišljenja tijela vještačenja ili rješenja HZZO -a:	NE	DA
-	Medicinski i drugi nalaza:	NE	DA
-	Ako DA koje teškoće:		
-	Vrste teškoća : oštećenja vida , oštećenja sluha , poremećaji govorno –glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju, tjelesni invaliditet, mentalna retardacija , poremećaji u ponašanju uvjetovani organskim faktorima ili progredirajućim		

psihopatološkim stanjem, autizam, postojanje više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju

MOTORIČKI I SENZORIČKI RAZVOJ

-	Kada je dijete počelo samostalno sjediti? _____ .Je li dijete puzalo i koliko dugo? _____ Kada je dijete prohodalo? _____
-	Kako procjenjujete motorički razvoj svojeg djeteta: a) izrazito spretno b) prosječno c) izrazito nespretno
-	Uočavate li neke od niže navedenih specifičnosti u motoričkom razvoju svoga djeteta: a) Nespretnost (češće padanje „popikavanje“ i sudaranje s predmetima) b) Sklonost povredama c) Pojačano motorno kretanje (živahno) d) Hod na prstima e) Ne voli se kretati f) Ostalo _____
-	-Kojom rukom se dijete pretežno koristi _____ -Pokazuje li dijete interes za šaranje, crtanje i služenje olovkom? _____
-	-Pokazuje li dijete preosjetljivost na podražaje iz okoline: a) zvuk b) dodir c) svjetlosne promjene d) miris e) okus f) vrtnju, ljuljanje g) ostalo _____

KOMUNIKACIJSKI I JEZIČNO GOVORNI RAZVOJ

-	KAD SE VI IGRATE S DJETETOM primjećujete: a) da se odaziva na ime b) donosi vam i pokazuje zanimljive stvari, igračke c) gleda vas u oči d) pogledava u vas i provjerava kako vi reagirate e) smije se kad se vi smijete f) imitira vaše pokrete, grimase, pljeskanje...maše pa-pa. g) koristi li vaše dijete gestu pokazivanja
-	-Prva riječ sa značenjem pojavila se kod vašeg djeteta s _____ mjeseci. Prva rečenica (npr. tata papa) javila se s _____ mjeseci. -Vaše se dijete izražava:a) gestom b) gugutanjem, brbljanjem c) riječima d) rečenicom - Razumije li vaše dijete što drugi govore? DA NE -Izgovara li vaše dijete pravilno sve glasove hrvatskog jezika (samo za stariju djecu od 3 godine) DA NE -Ima li vaše dijete promjene u ritmu i tempu govora (zastajkivanja, ponavljanja, ubrzavanja u govoru) DA NE -Jezično-govorni razvoj svog djeteta biste opisali kao:a) usporen b) uredan c) napredan -Živi li dijete u višejezičnoj sredini? DA NE, koji je primarni jezik u obiteljskoj sredini? :

PODACI O SOCIJALNOM I EMOCIONALNOM RAZVOJU DJETETA:

-	DIJETE JE POHAĐALO VRTIĆ/ IGRAONICU: NE DA koji: _____ u dobi od _____ god
-	Ako da, kako se prilagodilo: a) teško b) bez većih problema
-	DIJETE SE OD BLISKIH OSOBA ODVAJA: a) teško b) bez većih problema c) nije se odvajalo
-	TKO JE DO SADA ČUVAO DIJETE: • _____
-	U KONTAKTU S NEPOZNATIM LJUDIMA a) u početku je oprezno dijete najčešće: b) teže prihvaća nove ljude c) odmah prihvaća kontakt d) nema distancu prema nepoznatima
-	Dijete je do sada imalo KONTAKT S DRUGOM DJECOM: _____ rijetko, povremeno, često
-	U kontaktu s drugom djecom : a) promatra drugu djecu • igra se u blizini njih b) sramežljivo je • povučeno • pokazuje slabiji interes za igru s djecom c) pokušava se uključiti u njihovu igru • dobro surađuje s drugom djecom d) ponekad pokazuje grubost prema djeci (griženje, guranje, svađanje...) e) suosjeća • tješi • pomaže • spremno je dijeliti, pokloniti
-	U EMOCIJAMA, RASPOLOŽENJU I NAVIKAMA se javlja: a) pokazuje strah od nekih situacija, mraka, osoba, maski, zvukova, životinja: b) jako je uznemireno kad se odvoji od roditelja c) žali se na bolove u trbuhu, glavi itd. d) često se opire zahtjevima, često govori ne i neću, ljuti se, ima ispade bijesa e) pokazuje ljubomoru f) puno plače g) ima respiratorne afektivne krize h) pokazuje tikove, trešnje rukama, neobični pokreti rukama u blizini lica ,griženje noktiju, griženje samog sebe, ljuljanje, uvrtnje kose, skakutanje na mjestu, vrtnju oko sebe, hodanje u krug, drugo: _____
-	Dijete obično sa sobom nosi neki PREDMET: NE DA - dudu, bočicu, pelena, jastuk, igračku:
-	Kako se najlakše može utješiti: • _____

OBILJEŽJA DJETETOVE IGRE, PAŽNJE I SPOZNAJE:

-	U izboru SUIGRAČA:	a) radije se igra u društvu odrasle osobe b) bira stariju djecu, vršnjake, mlađu djecu c) najradije se igra samo
-	Koliko dugo dijete može provesti u SAMOSTALNOJ IGRI :	i koja je to igra?
-	POKAZUJE INTERES ZA:	a) istraživanje, aktivno upoznavanje okoline, baratanje predmetima, igračkama: okretanje, bacanje, umetanje, rastavljanje... b) učenje o pojmovima iz bliže i šire okoline, životinjama, biljkama, igračkama... c) interes za slova, brojke d) slaganje slagarica e) građenje: toranj od kocaka, vlak, kuće, garaže, naselja, f) oponašanje radnji koje je vidjelo: telefoniranje, češljanje, hranjenje lutke, igre s podjelom uloga g) šaranje, crtanje, slikanje h) igre vodom, pijeskom, plastelinom i) gledanje slikovnica, slušanje priča, pričanje događaja, priča j) slušanje glazbe, pjevanje pjesmica, glumu k) igre s kretanjem - hodanje, trčanje, skakanje, penjanje, provlačenje, vožnja tricikla, bicikla, plesanje l) strane jezike: m) nešto drugo:
-	U RAZVOJU SPOZNAJE – uspoređujući svoje dijete s vršnjacima, primjećujete li da:	a) pokazuje uspjeh kao i djeca njegove dobi b) potrebno ga je poticati c) radi prije, brže, uspješnije i drukčije od svojih vršnjaka te ima bolja i viša postignuća
-	Smatrate li da dijete u nekim područjima iskazuje potencijalnu darovitost:	NE DA – u području :
-	PAŽNJU u igri ili aktivnosti zadržava:	a) približno jednako dugo kao djeca iste dobi b) kraće vrijeme - često ne završi jednu igru, prelazi na drugu, često ih mijenja, lako ga prekidaju zvukovi ili podražaji sa strane c) dugo se igra jednom igrom d) ponavlja istu aktivnost puno puta uzastopno e) ponekad odsutno, odluta mislima
-	AKTIVNO JE, U POKRETU:	a) približno kao i djeca iste dobi b) više aktivno – često u pokretu, penje se, nemirno je, vrpolti se na stolici, juri kroz sobu c) manje aktivno
-	OPREZ U PONAŠANJU, potrebno ga je stalno imati na oku:	• ponekad se udaljava se od roditelja na igralištu, ulici... , slabije procjenjuje opasnosti, penje se, stavlja sitne ili nejestive stvari u usta NE DA
-	Koliko vremena dnevno provede GLEDAJUĆI CRTANE FILMOVE I OPĆENITO TV:	
-	Koliko vremena provede gledajući programe NA STRANOM JEZIKU:	
-	Što vam se najviše sviđa kod vašeg djeteta, u čemu je jako dobro, KOJE SU MU JAKE STRANE:	•
-	KOJE SU MU SLABIJE STRANE, što vas brine u djetetovom ponašanju, razvoju:	•
-	Koja su VAŠA OČEKIVANJA OD VRTIČA:	- za dijete : - za sebe :
-	Kako procjenjujete da će se dijete prilagoditi na vrtić :	a) bez poteškoća prilagodbe b) s početnim poteškoćama, ali brzo b) s poteškoćama prilagodbe i dulje vrijeme

Suglasan/a sam da osoblje DV Milana Sachsa, u svrhu dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa, fotografira i snima moje dijete. Snimke bi se isključivo koristile u prostorima dječjeg vrtića, a fotografije bi se osim u prostorima vrtića, potencijalno koristile i u vrtićkom časopisu, za potrebe prezentacije vrtića te na web stranici vrtića. (potpis roditelja) _____

U slučaju naglog oboljenja ili povrede djeteta dozvoljavam da stručno osoblje dječjeg vrtića poduzme odgovarajuće mjere. (potpis roditelja) _____

Podaci o pedijatru: Ime i prezime: _____ Adresa i broj telefona: _____ Radno vrijeme: _____

U Zagrebu, _____ 2016.

Potpis roditelja: _____

Stručni suradnik : _____